

**Пояснения к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней
системы оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино
(итоговая диагностика предметных результатов)
по биологии для 5 класса**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по биологии для 5 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Биология» в 5 классе. Объект оценивания: повторение изученного за год в 5 классе.

Контрольная работа проводится в форме теста, разработанной в 3 вариантах. Каждый вариант контрольно-измерительных материалов состоит из 2 частей и включает в себя 14 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 10 заданий, из которых 10 заданий с выбором и записью номера правильного ответа. Часть 2 содержит 1 задание на установление соответствия, 1 задание на множественный выбор, в которых ответы необходимо записать в виде последовательности цифр, 1 задание на определение биологического организма, 1 задание на описание биологического организма.

2. Проверяемые планируемые результаты.

Усвоение существенных элементов содержания курса биологии, сформированность научного мировоззрения и биологической компетентности, овладение разнообразными видами учебной деятельности:

- знание основных методов изучения живой природы
- знание сущности биологических процессов, явлений, общебиологических закономерностей
- умения определять, сравнивать
- умения устанавливать взаимосвязи организмов

Задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1	1.1	Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Методы изучения живых объектов. Биологический эксперимент. Наблюдение, описание, измерение биологических объектов
2	Базовый	1	2.2	Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними
3	Базовый	1	1.1	Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Методы изучения живых объектов. Биологический эксперимент. Наблюдение, описание, измерение биологических объектов.
4	Базовый	1	2.1	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. Нарушения в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов. Вирусы – неклеточные формы жизни
5	Базовый	1	3.1	Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека
6	Базовый	1	3.3, 3.4	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности.

				Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности
7	Базовый	1	3.3	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности
8	Базовый	1	3.3	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности
9	Базовый	1	3.3	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности
10	Базовый	1	3.3	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности
11	Повышенн ый	1	3.2	Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности. Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности
12	Повышенн ый	2	3.3, 3.4	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности. Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности
13	Повышенн ый	2	3.4	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности
14	Повышенн ый	2	1.1, 2.1, 3.1	Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Методы изучения живых объектов. Биологический эксперимент. Наблюдение, описание, измерение биологических объектов, Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. Нарушения в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов.

				Вирусы – неклеточные формы жизни, Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека
--	--	--	--	---

Время выполнения 45 минут

Критерии оценивания

За верное выполнение каждого задания (кроме заданий 12- 14) участник получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. За выполнение заданий 12 - 14 может быть выставлено от 0 до 2 баллов. Верным считается ответ, в котором есть все цифры из эталона и отсутствуют другие цифры. 1 балл ставится, если: одна из цифр, указанных в ответе, не соответствует эталону; отсутствует одна из цифр, указанных в эталоне.

Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения Программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	Высокий	«5»
70-89%	Повышенный	«4»
51-69%	Базовый	«3»
менее 50%	не достиг базового уровня	«2»

Рекомендации по переводу баллов в 5-балльную шкалу

Отметка по пятибалльной Системе	2	3	4	5
Первичный балл	0-7	8-11	12-15	16-17

Демонстрационный вариант годовой контрольной работы по биологии

Часть А

Выберите один правильный ответ из четырёх предложенных

А1. Наука, изучающая строение и функции клеток, называется:

1. цитология
2. энтомология
3. микология
4. орнитология

А2. Живые организмы, в отличие от тел неживой природы:

1. неподвижны
2. состоят из химических веществ
3. имеют клеточное строение
4. имеют цвет

А3. Основной частью лупы и микроскопа является:

1. зеркало
2. увеличительное стекло
3. штатив
4. зрительная трубка (тубус)

А4. Органоид зеленого цвета в клетках растений называется:

1. митохондрия
2. ядро
3. хлоропласт
4. цитоплазма

А5. Бактерии размножаются:

1. делением
2. с помощью оплодотворения
3. черенкованием
4. половым путем

А6. . Организмы, способные образовывать органические вещества из неорганических, называются:

- 1.гетеротрофы
- 2.автотрофы
- 3.хищники
- 4.травоядные

А7 Группа растений, тела которых не имеют ни тканей, ни органов, называется

1. водоросли
2. папоротники
3. голосеменные
4. цветковые

А8. Торфяным мхом называют:

1. хвощ полевой
2. плаун булавовидный
3. кукушкин лен

4. сфагнум

А9. У каких растений семена не защищены плодом и развиваются в шишках?

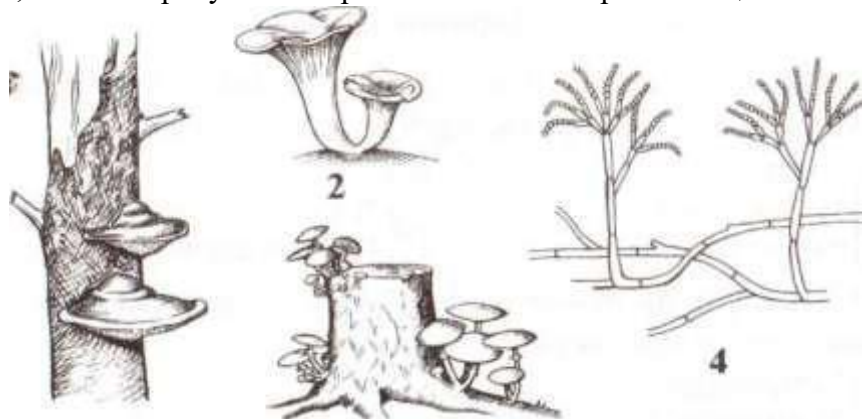
1. водоросли
2. голосеменные
3. папоротники
4. покрытосеменные

A10. Цветки характерны для

1. хвощей
2. папоротников
3. голосеменных
4. покрытосеменных

Часть В

B1. Определите, на каком рисунке изображен плесневый гриб пеницилл.



3

(В ответ запишите цифру.)

В 2 . Установите соответствие между животным и средой его обитания

Животное

- А) Летучая мышь
- Б) Окунь
- В) Дождевой червь
- Г) Морж
- Д) Кенгуру

Среда обитания

- 1) Водная
- 2) Почвенная
- 3) Наземно-воздушная

B3. Рассмотрите животное, изображенное на рисунке. Ответьте на вопросы



А. В какой среде обитания живет волк?

- 1) водная
- 2) почвенная
- 3) наземно-воздушная

Б. На каком материке можно обнаружить волка в естественных условиях

- 1) Южная Америка
- 2) Антарктида
- 3) Африка
- 4) Евразия

В. Укажите природную зону России, в которой проживает северный олень

- 1) тайга
- 2) саванна
- 3) широколиственный лес
- 4) тундра

В4. Выберите три правильных ответа.

Методами изучения живой природы являются:

1. Координация
2. Сложение
3. Измерение
4. Вычитание
5. Эксперимент
6. Наблюдение